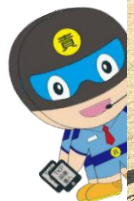
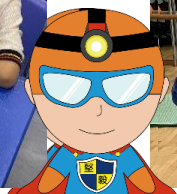




# 救世軍田家炳學校

## The Salvation Army Tin Ka Ping School

### 2023-2024 全方位學生輔導工作計劃書



# 目錄

項目	頁數	項目	頁數
1 2023-2024 全方位學生輔導工作總目標	2	5.4 輔導服務	10
2 2023-2024 全方位學生輔導工作現況	2-3	5.4.1 個案輔導服務	
3 2023-2024 全方位學生輔導工作年度目標	4	5.4.2 小組輔導	
4 「全方位學生輔導」全年工作簡介	5	5.4.3 午間鬆一鬆	
5 全方位學生輔導工作計劃		5.5 家長支援服務	11-12
5.1 校本主題活動	6	5.5.1 「陪伴孩子升小一」家長講座	
5.1.1 品德劇場		5.5.2 家長/親子活動	
5.1.2 我有 Smart Goal		5.5.3 校園靜觀計劃-330 家長工作坊	
5.1.3 「WE」正向動力計劃		5.5.4 家校齊家教計劃	
5.2 校本輔導活動	7-8	5.5.5 家長義工迎新大會	
5.2.1 個人成長課		5.5.6 家長義工週年聚會	
5.2.2 升中適應講座		5.5.7 家長諮詢服務	
5.2.3 性教育講座/工作坊		5.6 老師支援服務	12
5.2.4 「成長的天空」計劃		5.6.1 教師諮詢服務	
5.2.5 「FEEL3」網樂及網上學習支援計劃		5.6.2 教師工作坊	
5.2.6 「TEEN 使行動」計劃		6 財政預算	13
5.2.7 「校園靜觀計劃」			
5.2.8 「小五呈分打打氣」			
5.3 學生支援服務	9		
5.3.1 區本計劃			
5.3.2 多元活動			

**救世軍田家炳學校**  
**2023-2024 年度**  
**全方位學生輔導工作計劃**

**(1) 總目標**

- 1.1 配合本年學校品德主題:「卓越」,透過品德教育的活動,讓學生在品德的學習上結出美好的果子,將良好的品德實踐和體現出來。
- 1.2 與正向教育小組合作,於校內推廣正向文化,從而增強學生抗逆力,以及提升家長的正向管教技巧。
- 1.3 駐校社工與學生支援、訓輔組及德公組成員保持緊密溝通,透過推行多元化的校本主題及輔導活動,回應學生的成長需要,協助學生建立正確的價值觀。
- 1.4 透過個案及小組輔導,協助學生處理情緒、行為和社交上的問題,促進全人發展,讓學生能夠健康地成長。
- 1.5 為家長提供專業意見及支援,透過家長講座、工作坊及個人面談等,提升家長管教技巧,促進親子溝通,並強化學校與家長之間的聯繫和合作。
- 1.6 為教師提供專業意見及支援,透過教師培訓工作坊、資源介紹及個案研討等形式,以協助教師處理學生的學習、行為、社交、情緒等問題,並加強教師對學生情緒和成長需要的了解。

**(2) 現況**

**2.1 有利條件**

- 2.1.1 校方重視關愛校園文化,積極支援輔導工作,建立關愛校園。
- 2.1.2 學校採用「訓輔合一」的輔導模式,並透過全校參與,共同推動學生訓輔工作,以正向方式培育學生成長。
- 2.1.3 駐校社工為德公組成員,組員間緊密聯繫和合作,設計及推行適切的品德教育活動,培養學生正確的價值觀及建立良好的品德。
- 2.1.4 駐校社工為家長教師會成員,能配合家長工作的發展,舉辦不同主題的家長教育活動,促進家校合作。
- 2.1.5 校方引進不同的社區資源以舉辦多元化的學生活動,配合學生的成長需要。
- 2.1.6 疫情緩和,學校已實施全日課,活動種類及形式靈活配合,回復常態。

## 2.2 面對困難

- 2.2.1 過往持續一段時日子的疫情影響猶在，有部分學生因頻密使用電子產品而沉迷上網，影響學習、生活和親子關係。
- 2.2.2 部分學生的社交能力及情緒控制較弱，容易與同學或家人發生衝突。
- 2.2.4 有特殊學習需要學生的人數不斷增多，加增了教師在教學時或處理學生行為和學習問題時的壓力。
- 2.2.5 部份學生之家長需長時間外出工作，單親及離異家庭亦增多，以致學生缺乏父母支援，學生的照顧和需要容易被忽略，家庭問題亦更趨嚴重和複雜。

### (3) 2023-2024 年度工作目標

- 3.1 透過校本主題及品德教育活動，培養學生「卓越」的品格，不斷自我提升，追求卓越，以展現田小學生的特質。
- 3.2 繼續培養學生關愛他人、承擔責任和堅毅不放棄的生活態度，展現中華兒女孝悌及守禮的傳統美德，幫助他們建立正確的價值觀。
- 3.3 為經濟有困難的學生提供課堂以外的學習經歷，協助擴闊視野，發展所長，並提升自信心。
- 3.4 為有需要的學生及其家長提供個案輔導服務，評估後再按個別需要進行對外轉介及個別跟進。
- 3.5 舉辦不同專題的家長工作坊及活動，讓家長更了解子女的成長需要，增進親子關係。
- 3.6 支援教師處理學生問題，以及舉辦教師工作坊，加強他們對學生需要的認識，以協助學生的成長。

## (4) 全年工作簡介

### 校本主題活動

1. **品德劇場** ~透過觀賞校本主題短片，讓同學明白「卓越」的品德
2. **「我有 SMART GOAL」**~確定目標，培養成為習慣，天天持之以恆實踐良好的品德
3. **「WE」正向動力計劃**~推廣正向文化，增強學生抗逆力，提升家長正向管教技巧

### 學生支援服務

1. **「區本計劃」**~讓有經濟需要的學生發展潛能，擴闊他們在課堂以外的學習經歷
2. **「多元活動」系列**~透過生命教育及體驗活動，讓基層學生擴闊他們在課堂以外的經歷

### 輔導服務

1. **「個案輔導服務」**~為有需要學生提供輔導，處理學生的問題
2. **「小組輔導」**~讓有需要學生參加小組輔導
3. **「午間鬆一鬆」**~讓社工與學生建立關係

## 2023-2024 年度 全方位學生輔導 全年工作簡介

### 校本輔導活動

1. **「個人成長課」**~提升學生對個人、群性、學業及事業四個範疇的認識，達致全面成長。
2. **「升中適應」講座**~協助小六學生了解升中情況及適應中學的生活
3. **性教育講座/工作坊**~建立正確的兩性相處態度
4. **「成長的天空」計劃**~提升學生的抗逆力、解難能力及情緒管理技巧
5. **「FEEL3」網樂及網上學習支援計劃**~推動校園網絡健康及關愛文化
6. **「TEEN 使行動」計劃**~讓學生學習將關愛之心付諸行動，服務他人
7. **「校園靜觀計劃」**~透過一系列持續性活動，提升學生對身心靈健康的關注
8. **「小五呈分打打氣」**~讓小五學生感受到師長及學弟學妹們的支持和關愛

### 家長支援服務

1. **「陪伴孩子升小一」家長講座**~教導家長協助子女適應小一生活
2. **「家長/親子活動」**~促進親子關係及加強家長對身心靈需要的關顧
3. **「校園靜觀計劃」**~提升家長對身心靈健康及情緒的關注
4. **「家校齊家教計劃」**~幫助家長強化管教技巧及促進親子關係
5. **「家長義工迎新大會」**~加強家長對義務工作的認識，並促進家長義工之間的互動。
6. **「家長義工週年聚會」**~凝聚家長義工，及提高家長義工的團隊精神
7. **家長諮詢服務**~協助家長了解子女需要，並促進家校合作

### 老師支援服務

1. **教師諮詢服務**~與教師協作處理學生問題
2. **教師工作坊**~讓老師了解本學年校內推行的計劃，及建立團隊合作精神

(5) 全方位學生輔導工作計劃

目標	執行計劃	對象	進行時段	評估方法	評估指標	負責人
<p><b>5.1 校本主題活動</b></p> <p>透過校本主題活動，培養學生「卓越」的品格，不斷自我提升，追求卓越，以展現田小學生的特質。</p>	<p><b>5.1.1 品德劇場</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>透過觀賞校本主題短片，讓同學明白「卓越」的品德</li> </ul>	全校學生	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> <li>觀察</li> </ul>	70%學生明白「卓越」的品德	區姑娘 莫姑娘
	<p><b>5.1.2 「我有 smart goal」</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>學生於新學期時訂定個人目標</li> <li>確定目標後，鼓勵同學們培養成為習慣，天天持之以恆實踐良好的品德</li> </ul>	全校學生	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> <li>學生分享</li> </ul>	70%學生表示能完全或部份達標。	德公組 老師 區姑娘 莫姑娘 班主任
	<p><b>5.1.3 「WE」正向動力計劃</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>推廣正向文化，從而增強學生抗逆力，以及提升家長的正向管教技巧</li> </ul>	全校師生及家長	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察</li> </ul>	培養學生正向思維的能力，營造「正面」校園環境	正向教育 小組

目標	執行計劃	對象	進行時段	評估方法	評估指標	負責人
<b>5.2 校本輔導活動</b>  鞏固學生正確的價值觀念，強化其分辨是非能力；培育學生良好品德，達致全人教育。	<b>5.2.1「個人成長課」</b> • 透過小組討論、遊戲、分享等形式學習，提升學生對個人、群性、學業及事業四個範疇的認識，讓學生能更全面的成長	全校學生	全學年	• 工作紙 • 觀察	• 學生能透過工作紙反思個人的生活，從而達致個人成長的目的 • 協助學生反思在個人、群性、學業及事業方面的問題	呂老師 班主任 莫姑娘 區姑娘
	<b>5.2.2 升中適應講座</b> • 透過活動協助學生了解升中情況及適應中學的生活	小六學生	6/2023	• 觀察 • 問卷	• 學生表示明白升中後的轉變 • 學生對中學生活有初步認識	莫姑娘
	<b>5.2.3 性教育講座/工作坊</b> • 建立正確的兩性相處態度，培養正面和尊重平等的價值觀。	小四至 小六學生	下學期	• 觀察 • 問卷	• 學生表示活動能幫助他們建立正確的兩性相處態度	區姑娘 莫姑娘
	<b>5.2.4「成長的天空」計劃</b> • 為有成長需要的學生舉辦輔助小組、親子活動、家長工作坊、分享會等，強化學生的抗逆能力、互相合作、情緒管理等技巧，讓他們能積極面對逆境及解決困難 • 與東華三院賽馬會沙田綜合服務中心合辦	小四至小六 在成長上需要支援的學生及其家長	全學年	• 問卷 • 分享會 • 觀察	• 70%學生的抗逆力提升 • 70%學生的情緒管理技巧提升 •	莫姑娘 區姑娘



目標	執行計劃	對象	進行時段	評估方法	評估指標	負責人
5.2 校本輔導活動(續)	<b>5.2.5「FEEL3」網樂及網上學習支援計劃</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>推動校園網絡健康及關愛文化               <ol style="list-style-type: none"> <li>網絡健康校園大使</li> <li>網絡教室(講座)</li> <li>校園流動諮詢站</li> <li>專題小組</li> </ol> </li> <li>此計劃由賽馬會慈善信託基金贊助、香港遊樂場協會合辦</li> </ul>	高小學生	上學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷</li> <li>觀察</li> </ul>	70%學生表示明白要留意上網危機	莫姑娘
	<b>5.2.6「TEEN 使行動」</b> 讓學生學習將關愛之心付諸行動，服務他人。	小四至 小六學生	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷</li> <li>觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%學生能付出時間參與義工服務</li> <li>70%學生喜愛參與義工服務</li> </ul>	莫姑娘 呂老師
	<b>5.2.7「校園靜觀計劃」</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>提升學生對身心靈健康的關注               <ol style="list-style-type: none"> <li>「心靈樽」體驗工作坊(小一)                   <ul style="list-style-type: none"> <li>-學習運用「心靈樽」體驗靜觀</li> </ul> </li> <li>「330 靜心小休」(小一至小三)                   <ul style="list-style-type: none"> <li>-每週進行靜觀練習</li> </ul> </li> <li>「21 天聲音導航」(小三)                   <ul style="list-style-type: none"> <li>-連續 21 個上課天進行靜觀聲音導航練習</li> </ul> </li> </ol> </li> <li>由新生精神康復會協助提供資源</li> </ul>	全校學生	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷</li> <li>學生分享</li> <li>老師回饋</li> <li>觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%學生能提升對身心靈健康的關注</li> <li>70%學生能提升對自己情緒的覺察</li> <li>70%學生能提升自己的專注力</li> </ul>	張主任 莫姑娘 林老師 班主任
	<b>5.2.8「小五呈分打打氣」</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>透過老師們的鼓勵卡、打氣短片及小食包，讓小五學生感受到師長及學弟學妹們的支持和關愛，更有力量向前走</li> </ul>	小五學生	5/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生感受到師長的支持</li> </ul>	莫姑娘 區姑娘

目標	執行計劃	對象	進行時段	評估方法	評估指標	負責人
<b>5.3 學生支援服務</b> 為學習上有需要、家庭照顧及經濟有困難的學生提供課後支援，協助他們解決功課上的難題；以及擴闊視野，製造成功機會，並提升自信	<b>5.3.1「區本計劃」</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>與基督教香港崇真會沙田綜合服務中心合辦</li> <li>為有經濟需要的學生提供多元化活動，發展學生潛能及擴闊學生在課堂以外的學習經歷</li> </ul>	小一至小六 有經濟需要的學生	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷</li> <li>訪談</li> <li>觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%學生表示投入活動</li> <li>80%學生表示活動能讓他們感到心情放鬆</li> <li>80%學生表示能接觸新事物感到開心</li> </ul>	區姑娘 莫姑娘
	<b>5.3.2「多元活動」系列</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>透過多元化活動，讓基層學生擴闊他們在課堂以外的學習經歷。</li> <li>a. 生命教育</li> <li>b. 體驗活動</li> <li>c. 歷奇活動</li> </ul>	全校領取綜援及全書津的學生	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察</li> <li>問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%學生表示喜愛活動</li> <li>80%學生表示對活動滿意</li> </ul>	莫姑娘 區姑娘

目標	執行計劃	對象	進行時段	• 評估方法	評估指標	負責人
<b>5.4 輔導服務</b> 以諮詢、個案或小組的形式，為有需要的學生及其家長提供輔導服務，以協助他們克服情緒、其行為或社交上的困難，再按個別需要進行對外轉介及跟進	<b>5.4.1 個案輔導服務</b> • 為有個別需要學生提供具治療性的輔導服務，本年度關注的學生困難包括：單親家庭、沉迷上網、社交及行為問題、嚴重欠交功課、缺乏學習動機、家庭管教問題、親子關係、情緒健康問題、懷疑受到傷害等範疇	有需要學生	全學年	• 訪談 • 觀察	學生的問題行為出現次數減少	區姑娘 莫姑娘
	<b>5.4.2 小組輔導</b> • 按學生的發展性需要舉行輔導小組	全校學生	全學年	• 觀察 • 出席率 • 問卷	70%學生能達致小組所訂之目標	區姑娘 莫姑娘
	<b>5.4.3 午間鬆一鬆</b> • 開放社工室與學生午膳 • 學生可預約午膳時間 • 讓學生與社工建立關係，於有需要時懂得主動尋求協助	全校學生	全學年	• 觀察 • 訪談	學生願意主動與社工傾談	區姑娘 莫姑娘

目標	執行計劃	對象	進行時段	評估方法	評估指標	統籌職員
5.5 家長支援服務  舉辦不同專題的家長工作坊及活動，讓家長更了解子女的成長需要，提升親子關係	5.5.1 「陪伴孩子升小一」家長講座 • 透過分享及討論，教導家長如何協助子女適應小一生活	小一家長	9-10/2023	• 問卷 • 觀察	70%家長表示明白如何協助子女適應小一生活	區姑娘
	5.5.2 「家長/親子活動」 a. 親子關係 b. 身心靈需要	全校家長	全學年	• 問卷 • 觀察	• 70%家長認同活動能促進親子關係 • 70%家長認同活動能關顧身心靈的需要	莫姑娘 區姑娘
	5.5.3 「校園靜觀計劃-330 家長工作坊」 • 提升家長對自己及子女身心靈健康及情緒的關注 • 提升對靜觀的了解 • 由新生精神康復會主辦	全校家長	12/2023	• 出席率 • 問卷	• 70%家長認同活動有助他們提升對靜觀的了解 • 70%家長認同活動有助他們提升對身心靈健康的覺察	張主任 莫姑娘
	5.5.4 「家校齊家教計劃」 • 與香港小童群益會社區創意學習中心合辦 • 透過家長講座、家長工作坊、互助小組及「一對一家長指導」服務，提升家長管教子女的能力，以及促進親子關係	全校家長	全學年	• 出席率 • 問卷	70%家長認同活動有助他們提升家長管教能力及促進親子關係 •	張主任 區姑娘

目標	執行計劃	對象	進行時段	評估方法	評估指標	統籌職員
5.5 家長支援服務(續)	5.5.5「家長義工迎新大會」 • 加強家長對義務工作的認識，並促進家長義工之間的互動	家長義工	9/2023	• 觀察	家長投入參與活動	區姑娘
	5.5.6「家長義工週年聚會」 • 給予家長義工得以歡聚及聯誼的機會 • 提高家長義工的團隊精神及歸屬感	家長義工	6/2024	• 觀察	家長投入參與活動	區姑娘
	5.5.7 家長諮詢服務 • 協助家長更了解子女需要，鼓勵家校合作 • 家長可以致電或親臨學校聯絡社工	全校家長	全年	• 訪談	家長表示諮詢社工後，能提升他們解決問題的技巧	區姑娘 莫姑娘

目標	執行計劃	對象	進行時段	評估方法	● 評估指標	統籌職員
5.6 老師支援服務  支援教師處理學生問題，以舉辦支援性講座，提升他們對學生需要的認識，以協助學生成長。	5.6.1 教師諮詢服務 • 與教師協作處理學生問題	全校教師	全年	訪談	教師表示能協助他們處理學生問題	區姑娘 莫姑娘
	5.6.2 教師工作坊 • 按本年計劃及活動需要舉辦相關工作坊，讓老師對該計劃或服務有更深的了解，建立團隊合作精神 • 因應教師需要或特別事故而舉辦	全校教師	9/2023- 8/2024-	問卷	70%教師認同培訓有助他們提升對該計劃或服務有更深的了解	莫姑娘 區姑娘

(6)財政預算

活動		項目	預算支出
(1)	校本主題活動	活動物資	\$5,000
(2)	校本輔導活動	講座費用及活動物資	\$10,000
(3)	家長支援服務-家長及親子活動	活動物資	\$10,000
(4)	全方位輔導活動其他支出	活動物資	\$5,000
總計：			\$30,000



校印

校長簽署：

校長姓名：

學校：

地址：

電話：

日期：

陳志斌

救世軍田家炳學校

沙田博康邨

2648 9283

25-08-2023